**Беседа «Какие бывают книги?» для детей старшей группы**

**Программное содержание:**

* Развивать устойчивый интерес к книге, к ее оформлению, иллюстрациям.
* Обогащать представления детей о разнообразии книг, жанрах произведений.
* Закреплять правила культурного обращения с книгами.

**Материал:** книги (сказки, рассказы, сборники стихов)

**Ход беседы:**

Воспитатель Ребята, сейчас я вам загадаю загадку, а вы подумайте и скажите, что это?

Говорит она беззвучно,

Но понятно и не скучно

Ты беседуй чаще с ней -

Будешь вчетверо умней!

*(Книга)*

- Правильно, это книга.

- Посмотрите, у нас в группе очень много разных книг! Я, вам, предлагаю рассмотреть их внимательно и сказать: чем они похожи, а чем отличаются*. (На столе разложить разные по цвету, размеру, толщине книги).*

- Для чего нам нужны книги? *(Читать, рассматривать иллюстрации, узнавать что - то новое).*

- Из чего состоит книга? *(Книга состоит из листов бумаги, страниц, которые расположены в определенном порядке, на них буквы и картинки).*

*Воспитатель обращает внимание на страницы книг, предлагает их погладить рукой.*

- Ребята, страницы книги бумажные, а какие свойства имеет бумага мы сейчас проверим. *(раздать детям листы бумаги и предложить их помять, порвать и т.д.)*

- Вот так легко мнется и рвется бумага, так же легко могут помяться страницы книги, если с ней обращаться с ними неаккуратно, торопливо, неряшливо. Как вы думаете, какие правила нужно знать, чтобы правильно обращаться с книгой? (*дети называют и демонстрируют основные правила).*

- Возьмите в руки книгу, посмотрите, что еще есть в ней. Конечно, спереди и сзади книгу закрывает обложка. На ней можно прочитать, кто написал книгу и как она называется. Обложки тоже бывают самые разные. *(рассматривание нескольких обложек).*

- Ребята, если оставить все книги на столе, то нам будет трудно быстро найти ту, которую захочется почитать. Где легче их найти? *(На полочках в книжном уголке).*

- Давайте, расставим все книги на полки. Все сказки поставим на эту полку. Но сначала вспомним, чем сказки отличаются от других произведений? Верно, в сказках есть волшебство, животные умеют разговаривать, есть волшебные предметы и волшебные помощники. *(Ставим сборники сказок на одну из полок).*

- А на эту полку мы поставим рассказы. Чем же они отличаются от других произведений? *(в рассказе говорится о том, что случилось в жизни, или могло случиться. В рассказе не чудес и сказочных превращений. Рассказ можно придумать, о чем угодно).* Какие рассказы вы знаете? Кто автор этих рассказов?

- А какие произведения будут стоять на третьей полке? Конечно, это сборники стихов.

- Ребята, посмотрите, у нас остались книги - помощники, которые знают ответы на все вопросы. Это справочники, словари, энциклопедии. Мы еще не раз к ним обратимся.

- О чем мы сегодня говорили, что делали? Вам понравилось?

Сегодня мы рассмотрели книги, выяснили, как много разных книг существует в нашей жизни, расставили их по местам, вспомнили жанры литературных произведений и закрепили правила пользования книгами.